

Thema Nr. 1

Didaktische Reduktion im Biologieunterricht der Realschule

1. Definieren Sie den Begriff Didaktische Reduktion und erörtern Sie allgemein dessen Bedeutung für den Biologieunterricht der Realschule!
2. Grenzen Sie den Begriff Didaktische Reduktion vom Begriff Didaktische Rekonstruktion ab!
- 3.1 Erläutern Sie an jeweils einem geeigneten Beispiel aus dem Lehrplan der Realschule vier verschiedene Ebenen der Didaktischen Reduktion, und begründen Sie Ihre Entscheidungen!
- 3.2 Planen Sie für eines Ihrer Beispiele aus Teilfrage 3.1 eine Unterrichtsstunde (oder- doppelstunde) mit Lernzielen, Unterrichtsmitteln und Artikulationsschema, in der Sie Ihre Didaktische Reduktion umsetzen!

Thema Nr. 2

Exemplarisches Vorgehen spielt im Biologieunterricht eine bedeutende Rolle.

1. Erläutern Sie den Begriff „exemplarische Vorgehensweise“!
2. Begründen Sie die Bedeutung der „exemplarischen Vorgehensweise“ im Biologieunterricht der Realschule! Gehen Sie hierbei auch auf Grenzen und Schwierigkeiten ein!
- 3.1 Entwerfen Sie eine Unterrichtsstunde (oder - doppelstunde) in Anlehnung an den Lehrplan für Realschulen über ein Thema Ihrer Wahl, in der Sie die „exemplarische Vorgehensweise“ umsetzen (Lehrplanzuordnung, Lernziele, Artikulationsschema)!
- 3.2 Begründen Sie für diese Unterrichtsstunde das „exemplarische Vorgehen“ im Hinblick auf die Auswahl der Inhalte und die gewählten Unterrichtsmethoden!

Thema Nr. 3

Im Biologieunterricht gibt es sinnvolle Möglichkeiten des Lernens an Orten außerhalb der Schule.

- 1.1 Klassifizieren und charakterisieren Sie außerschulische Lernorte!
- 1.2 Erläutern Sie die Bedeutung der außerschulischen Lernorte für den Biologieunterricht!
2. Geben Sie drei konkrete Beispiele für Lehrplanthemen aus dem Biologieunterricht der Realschule an, die an außerschulischen Lernorten besonders gut erarbeitet werden können!

3. Entwerfen Sie eine Unterrichtseinheit (Angabe der Stundenthemen genügt) zu einem von Ihnen gewählten Themenbereich aus Teilfrage 2! Beschreiben Sie im Detail den Verlauf des Besuchs der genannten außerschulischen Einrichtung!
4. Beschreiben Sie, welche organisatorischen und inhaltlichen Aspekte bei der Vor- und Nacharbeitung zu beachten sind!