

Thema Nr. 1

Der Realschullehrplan Biologie sieht in der Jahrgangsstufe 5 „Bestimmungsübungen“ zur „Bestimmung von Wild- und Kulturpflanzen“ vor.

1. Erläutern Sie die Begriffe „Bestimmen“ und „Bestimmungsübung“ aus fachdidaktischer Sicht, und grenzen Sie letzteren vom Begriff „Kennübung“ ab!
2. Begründen Sie die Notwendigkeit von Bestimmungsübungen aus fachdidaktischer Sicht!
3. Entwickeln Sie unter Bezug auf das exemplarische Prinzip Kriterien zur Auswahl von Wild- bzw. Kulturpflanzen für entsprechende Bestimmungsübungen!
4. Bestimmungsübungen können methodisch unterschiedlich ausgestaltet sein.
 - 4.1 Entwerfen Sie eine Doppelstunde (Lernziele, Artikulationsschema), in der Sie eine Bestimmungsübung umsetzen.
 - 4.2 Beschreiben Sie im Detail Ihr geplantes Vorgehen in der Bestimmungsphase!

Thema Nr. 2

Die unmittelbare Begegnung von Schülerinnen und Schülern mit lebenden Tieren ist unverzichtbarer Bestandteil des Biologieunterrichts.

1. Erläutern Sie die Bedeutung lebender Tiere für den Biologieunterricht! Beschreiben Sie dabei auch die Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes lebender Tiere im Klassenzimmer!
2. Das Beobachten ist eine wesentliche Arbeitsweise, wenn es um lebende Tiere im Unterricht geht. Definieren Sie den Begriff „Beobachtung“ aus fachdidaktischer Sicht! Nennen Sie drei verschiedene Tiere und beschreiben Sie jeweils eine konkrete Beobachtungsmöglichkeit!
3. Wählen Sie einen ihrer Themenbereiche aus Teilfrage 2 und beschreiben Sie eine Unterrichtsstunde (bzw. Doppelstunde), in der die Beobachtung am lebenden Objekt eine zentrale Rolle spielt (Lernziele, Artikulationsschema, Tafelbild)!

Thema Nr. 3

Der Realschullehrplan der Jahrgangsstufe 7 sieht das Thema „Menschliche Sexualität und Entwicklung“ vor.

1. Erläutern Sie fünf ausgewählte Ziele hinsichtlich der Familien- und Sexualerziehung, die im Unterricht verwirklicht werden sollen!
2. Beschreiben Sie, welche wesentlichen Kriterien Sie bei der unterrichtlichen Umsetzung der Familien- und Sexualerziehung beachten müssen!
3. Entwerfen Sie eine Unterrichtsstunde oder -doppelstunde zum oben genannten Themenkomplex mit Lernzielen, Artikulationsschema und Tafelbild!