

Thema Nr. 1

Zoo, Botanischer Garten, Naturkundemuseum: wichtige Lernorte außerhalb der Schule.

1. In welcher Hinsicht können Zoo, Botanischer Garten und Naturkundemuseum für den Biologieunterricht an Realschulen genutzt werden!
Nennen Sie unter Berücksichtigung des Lehrplans Themen! Erläutern Sie Ihre Vorstellungen!
2. Inwiefern kann in diesem Zusammenhang der Sachverstand von Experten für den Unterricht genutzt werden?
Was ist hierbei zu beachten?
3. Welche Unterrichtsformen bieten sich an?
Erläutern Sie, worauf in diesem Zusammenhang für eine erfolgreiche Unterrichtsgestaltung zu achten ist!
4. Skizzieren Sie in Anlehnung an den Lehrplan für Realschulen eine Unterrichtseinheit, in welcher der Besuch eines Zoos, Botanischen Gartens oder Naturkundemuseums eingeplant ist! Erläutern Sie, welche Lernziele und –inhalte hierbei realisiert werden könnten! Begründen Sie Ihre Vorstellungen!

Thema Nr.2

Fächerübergreifender Unterricht

1. Charakterisieren Sie fächerübergreifenden Unterricht aus didaktischer Sicht und erläutern Sie dessen Bedeutung für den Biologieunterricht!
2. Nennen Sie ein für den fächerübergreifenden Unterricht geeignetes Thema des Biologie-Lehrplans und begründen Sie, warum dieses durch fächerübergreifenden Unterricht erschlossen werden sollte.
- 3.1. Formulieren Sie zu dem unter 2) ausgewähltem Thema die notwendigen Grobziele!
- 3.2. Beschreiben Sie Grobverlauf bzw. Konzeption des Unterrichts, wobei Sie die o.g. Grobziele zuordnen! Beachten Sie dabei besonders die fächerübergreifende Anlage dieses Unterrichtsentwurfs!

Thema Nr. 3

Fachgemäße Arbeitsweisen im Biologieunterricht der Realschule zur Thematik „Wasserhaushalt der Pflanzen“

1. Fachgemäße Arbeitsweisen sind grundsätzlich ein wichtiger Bestandteil des Biologieunterrichts. Begründen Sie dies!
2. Zur Erarbeitung der Thematik „Wasserhaushalt der Pflanzen“ bieten sich verschiedenste Untersuchungen und Experimente an. Beschreiben Sie wesentliche Kennzeichen beider Erkundungsformen und grenzen Sie sie voneinander ab!
3. Stellen Sie Untersuchungen und Experimente dar, die sich zur Erarbeitung des Lehrplanthemas eignen!
4. Entwickeln Sie zur Thematik „Wasserhaushalt der Pflanzen“ eine Unterrichtsdoppelstunde, in der Untersuchungen bzw. Experimente eine wesentliche Rolle spielen! Formulieren Sie dazu auch entsprechende Lernziele und entwerfen Sie ein Tafelbild zur Sicherung der Lerninhalte!