

Thema Nr. 1

Lernen an Stationen in der Jahrgangsstufe 5 der Realschule

1. Definieren Sie den Begriff Lernen an Stationen und erläutern Sie die Kennzeichen und Ziele dieser Unterrichtsmethode!
2. Erläutern Sie organisatorische und lernpsychologische Aspekte, die bei der Konzeption und Durchführung der Lernstationen zu berücksichtigen sind!
- 3.1 Entwerfen Sie drei Lernstationen zum Thema „Ernährung“ (Lehrplanbezug)! Beschreiben Sie den Inhalt der Lernstationen möglichst genau und formulieren Sie die Lernziele und Arbeitsanweisungen konkret aus!
- 3.2 Begründen Sie Ihr Vorgehen unter Bezugnahme der in Teilfrage 2. beschriebenen Gesichtspunkte!

Thema Nr. 2

Der bayerische Realschul-Lehrplan Biologie sieht in der Jahrgangsstufe 5 vor, „bedrohte einheimische und ausländische Arten“ (Säuger) unter den Aspekten „Gefährdungsursachen“ und „Schutzmaßnahmen“ zu behandeln. Hier bieten Zoos als außerschulische Lernorte besondere Möglichkeiten für exemplarischen Unterricht.

1. a) Fassen Sie allgemein die Bedeutung außerschulischen Unterrichts zusammen!
b) Beschreiben Sie die besonderen Merkmale von Zoos als außerschulische Lernorte!
2. Die notwendige Entscheidung für jeweils eine bedrohte Art erfordert den Einsatz des exemplarischen Prinzips.
 - 2.1 Beschreiben Sie allgemein die vier Exemplarizitätskriterien!
 - 2.2 Begründen Sie unter Bezug auf Ihre Antwort auf Teilfrage 2.1 Ihre Auswahl je eines bedrohten einheimischen und ausländischen Säugers für einen Unterricht im Zoo (Vorhandensein der Arten wird vorausgesetzt)!
3. Beschreiben Sie für eines Ihrer Beispiele aus Teilfrage 2.2 den möglichen Ablauf eines halbtägigen Unterrichtsabschnittes im Zoo! Geben Sie Ihre entsprechenden Lernziele und die notwendigen Unterrichtsmittel an!

Thema Nr. 3

Experimente im Biologieunterricht

1. Definieren Sie den Begriff Experiment und erläutern Sie die Bedeutung von Experimenten für den Biologieunterricht. Gehen Sie dabei auch auf die Bildungsstandards ein!
2. Klassifizieren Sie vier verschiedene Formen des Unterrichtsexperiments anhand jeweils eines konkreten Beispiels aus dem Lehrplan der Realschule (mit Angabe der Fragestellung)!
3. Entwerfen Sie ein Artikulationsschema für eine Unterrichtsstunde (45 oder 90 Minuten) in der eines ihrer Beispiele aus Teilfrage 2 eine zentrale Rolle einnimmt. Geben Sie dabei auch die Lernziele an!