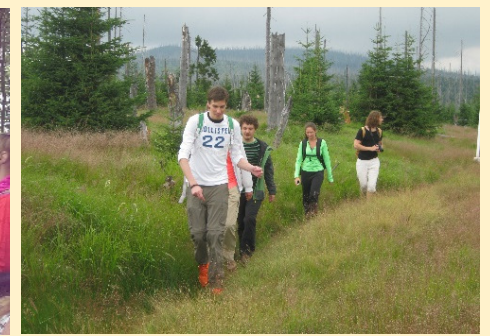


Biologisches Großthema war diesmal das Ökosystem Wald samt seiner Interaktionen, der diesjährige Veranstaltungsort passte dazu: Wir residierten mitten im Nationalpark Bayerischer Wald. Die Vision hinter dem Kompaktseminar gilt neben dem schuladäquaten Kennenlernen einheimischer Flora- und Fauna-Beispiele einem professionellen didaktischen Umgang im außerschulischen Lernort. Das Kernziel konzentriert sich auf die Möglichkeiten eines kognitiven Lernens außerhalb des Klassenzimmers, z.B. wie kognitives Wissen in einem komplexen Ökosystem forschend-entdeckend vermittelt und gleichzeitig Naturverbundenheit und Einstellungen gestärkt werden können. Oder wie man Schüler/innen unterstützen kann, kleine Forscher zu werden, dabei die Wichtigkeit von gesammelten Daten einzuschätzen (neudeutsch: Inquiry-based learning). Die besondere Stärke eines außerschulischen Lernorts liegt auch in affektiven und psychomotorischen Lernzielen: Neues Wissen JA, aber anders als im Klassenzimmer!



Studenten schlüpfen in der Kompaktwoche auch immer in die Schülerrolle: Welche Tiere finden sich im Laubstreu? Wie lassen sich Bäume an Hand der Rinde oder Blätter bestimmen? Wie können Pflanzen im dunklen Laubwald überleben? Wie können Fledermäuse auch von Schülern geortet werden? Welche Lebewesen finden sich in einem Stehgewässer? Das bedeutet natürlich zunächst einmal ein ganz normales kognitives Lernen. Jedoch bieten sich auch emotionale Zugänge an, wie z.B. der Spiegelgang, der geradezu erzwingt, sich nicht nur mit dem Waldboden, sondern auch dem „Dach“ des Waldes genauer zu beschäftigen, schlicht um ökologisch zu denken.

Kein Student kommt unvorbereitet zum außerschulischen Lernort. Jeder hat schon Monate zuvor ein Unterrichtsthema gewählt, um darin „Experte auf Zeit“ zu werden. Pädagogen sprechen neudeutsch gerne vom „Peer-Teaching“.



Weitere Stationen des Kompaktseminars waren das Kennenlernen des außerschulischen Lernorts der Müllverbrennungsanlage in Schwandorf, der ebenfalls derzeit in eine Kooperation mit dem Lehrstuhl Didaktik der Biologie eingebunden ist.

