

Primus-Preis an das Starwalker-Projekt aus Mittelfranken

Stiftung Bildung und Gesellschaft unterstützt das Engagement mit ihrem Preisgeld

Von Franz X. Bogner

Dr. Cathérine Conradty vom Lehrstuhl Didaktik der Biologie erhielt zusammen mit dem Förderverein ‚Altes Sägewerk e.V.‘ aus Röthenbach/Pegnitz und der ‚labor.schule‘ den ersten Primus-Preis der ‚Stiftung Bildung und Gesellschaft‘. Das nunmehr preisgekrönte Starwalker-Projekt fördert soziale Kompetenz und Schlüsselqualifikationen bei Schülerinnen und Schülern, unterstützt individuelle Zuverlässigkeit, wertschätzenden Umgang miteinander und die Bereitschaft, Verantwortung zu übernehmen – um nur ein paar Eigenschaften zu nennen, die später im Berufsleben wichtige Kriterien sein werden.

Vom Problem zur Potential-Analyse

Im Austausch mit Ausbildern im Rahmen der Bildungsregion Nürnberger Land wurde von Unternehmen berichtet, Jugendlichen fehle es zunehmend nicht nur an Schlüsselqualifikationen, sondern vor allem an grundlegenden sozialen Kompetenzen. Darauf wurde

Um gemeinsame Projekte zu entwickeln, muss man auf die Talente aller in der Gemeinschaft zurückgreifen.

von Haluk Soyoglu (labor.schule) und Dr. Cathérine Conradty (Universität Bayreuth) das Projekt ‚Starwalker‘ entwickelt: Es begleitet Schülerinnen und Schüler von Mittel- und Realschulen über drei Jahre von der 7. bis zur 9. Klasse, um sie bei einem bewussteren Übergang von der Schule in den Beruf und auch zum Erwachsenwerden zu unterstützen.

Das Starwalker-Coaching

Aktuell nehmen drei Klassen an dem wöchentlichen Coaching teil. Die jungen Men-

schen haben eine Schulstunde für sich, die Klassengemeinschaft und ihre Pubertät, in der sie sich mit Werten, Wünschen, Zielen und ihrem Platz in der Gemeinschaft auseinandersetzen. Jeweils im Tandem moderieren Klassenlehrer und externe Referenten die Coachings. Der zentrale Teil der Gruppenarbeit liegt allerdings bei den Jugendlichen. Sie entdecken ihre Potentiale – und auch die ihrer Klassenkameraden: Um gemeinsame Projekte zu entwickeln, muss man auf die Talente aller in der Gemeinschaft zurückgreifen. „Ein wichtiger Aspekt dabei ist die Entdeckung der eigenen Fähigkeiten“, erklärt Dr. Cathérine Conradty. „Fast nebenbei wird die Hauptsache gelernt: Teamwork, Respekt, Offenheit, Konfliktmanagement und Demokratiefähigkeit.“ Durch ‚Starwalker‘ können Jugendliche zuallererst ihre Zukunftschancen für den Berufsstart verbessern. Schon wäh-

rend der Projektphase ließ sich in der Schule selbst beobachten, dass sich die Klassendisziplin und der Umgang untereinander positiv entwickelten, so die Wissenschaftlerin vom Lehrstuhl Didaktik der Biologie.

Dem Pilotprojekt folgten inzwischen jährliche weitere ‚Starwalker‘-Klassen. Langfristiges Ziel des Projektes ist, den ‚Starwalker‘ nachhaltig in den Schulen zu etablieren. Das Interesse kommt auch von den Beteiligten: Ehemalige ‚Starwalker‘ möchten ihren Mitschülerinnen und Mitschülern eigene ‚Starwalker-AGs‘ anbieten, Lehrkräfte besuchen



Logo: Alina Leicht

schulinterne Fortbildungen, um das Coaching selber im Schulalltag zu integrieren.

Primus-Preis für den Starwalker

Die ‚Stiftung Bildung und Gesellschaft‘ unterstützt das Engagement mit ihrem Preisgeld. Die 2014 gestartete Initiative wird vom Bayreuther Lehrstuhl Didaktik der Biologie wissenschaftlich begleitet. „Das Coaching bietet über drei Jahre hinweg langfristige Orientierung in einem Alter, in dem viele Weichen gestellt werden“, kommentiert Birgit Ossenkopf, stellvertretende Geschäftsführerin der ‚Stiftung Bildung und Gesellschaft‘. Der Preisjury gefiel der pädagogische Ansatz des Projekts, der die sog. soft skills in den Blick nimmt. Birgit Ossenkopf: „Das ist ein Aspekt von Bildung, der zwar enorm wichtig ist, in Schulen aber oft zu kurz kommt.“

KONTAKT

Prof. Dr. Franz X. Bogner
Lehrstuhlinhaber
Telefon: 0921 / 55-2590
E-Mail: franz.bogner@uni-bayreuth.de

Dr. rer. nat. Cathérine Conradty
Postdoc
Telefon: 0921 / 55-3029
E-Mail: catherine.conradty@uni-bayreuth.de

Lehrstuhl Didaktik der Biologie
Fakultät für Biologie, Chemie und Geowissenschaften
Universität Bayreuth
Universitätsstraße 30 / NW I
95447 Bayreuth
www.bayceer.uni-bayreuth.de/didaktik-bio



Abschluss-Feier der ersten Starwalker-Klasse – links im Bild: Dr. Cathérine Conradty vom Bayreuther Lehrstuhl Didaktik der Biologie. Foto: Bernd Hölzel