

## Interdisziplinärer Inquiry-Unterricht zwischen Biologie, Physik und Musik Das Ohr – “The Hearing of Sound”

*Regionale Lehrerfortbildung für Gymnasiallehrer (Biologie und Physik) unter der Leitung von Frau Sarah Schmid, Diplom-Biologin, und Herrn Prof. Dr. Franz X. Bogner, Lehrstuhl Didaktik der Biologie an der Universität Bayreuth (in Zusammenarbeit mit der MB-Dienststelle Ofr.)*

**Termin:** 27. Juni 2013, 14.00 bis 17 Uhr

**Ort:** Praktikumsraum Didaktik der Biologie (NW I 5.0.00.05)  
Universität Bayreuth  
Universitätsstraße 30, NW 1  
95447 Bayreuth  
Lage- und Anfahrtsplan:  
<http://www.uni-bayreuth.de/universitaet/campusplan/index.html>

### **Programm:**

- Begrüßung
- Theoretische Einführung in das Thema inquiry based science education und Vorstellung der Inquiry-Lerneinheit „Hören – Wie machen wir das?“ im Rahmen der Doktorarbeit
- Kaffeepause
- Hands-on-Erprobungsphase aus Sicht des Schülers zu Inquiry-Aufgaben. Aufforderung und Möglichkeit, die Stationen und zugehörigen Materialien ausgiebig zu testen und den Aufgabencharakter im Sinne von Inquiry nachzuvollziehen
- Didaktische Bewertung und Diskussion
- Verabschiedung

Die Teilnehmer erhalten einen fachdidaktischen Überblick zur Gestaltung von inquiry-basiertem Unterricht. Die Vorzüge des Inquiry-Ansatzes im Unterricht im Allgemeinen und bezogen auf eine interdisziplinäre Unterrichteinheit mit dem Titel „Hören – wie machen wir das?“ werden vorgestellt. Anschließend führen die Teilnehmer in Kleingruppen die Experimente des entwickelten Inquiry-Unterrichts durch, um neben der Lehrer- auch einen Einblick in die Schülerseite des Unterrichts zu bekommen. Dabei können die Teilnehmer das geplante, schülerzentrierte Lernen nachvollziehen. Die Lerneinheit ist lehrerunabhängig, d.h., sie ist so konzipiert, dass sie von den Schülern vollkommen selbstständig durchgeführt werden können. Die Stationen beziehen sich auf die Lerninhalte des Gymnasial-Lehrplans für die neunte Jahrgangsstufe (B9.1 Informationsaufnahme und Informationsverarbeitung durch Nerven- und Hormonsystem, Thema: Sinnesleitungen: Grundlagen des Hörvorgangs, Schäden durch Lärmeinwirkung).

**Teilnehmerzahl:** mindestens 10, maximal 20

**Gebühr:** 5 € (darin enthalten: Getränke, Arbeitsmaterial, Info-CD; bar zu Kursbeginn zu bezahlen). Bei einer Absage der Veranstaltung seitens der Kursleitung werden evt. vorher eingezahlte Gebühren in voller Höhe zurückerstattet. Weitere Regressansprüche gegen den Veranstalter sind ausgeschlossen.

**Anmeldung:** Die Veranstaltung findet im Rahmen der RLFB-Oberfranken für Gymnasiallehrer statt. Wie üblich werden die betroffenen Lehrkräfte auf dem Dienstweg vom Ministerialbeauftragten eingeladen und melden sich online über die FIBS-Datenbank (Fortbildung in bayerischen Schulen, <http://fortbildung.schule.bayern.de>) an.

**Betreuer:** Dipl.-Biol. Sarah Schmid, [sarah.schmid@uni-bayreuth.de](mailto:sarah.schmid@uni-bayreuth.de)