

Die Arbeitskreise

Agrarökologie
 Bodenökologie
 Experimentelle Ökologie
 Gentechnik und Ökologie
 Landschaftsökologie
 Populationsbiologie der Pflanzen
 Ökosystemforschung
 Renaturierungsökologie
 Stadtökologie
 Theorie in der Ökologie
Umweltbildung
 Wüstenökologie



Das wissenschaftliche
Publikationsorgan der GfÖ



Kurzfassungen der Vorträge
und Poster der jeweils letzten
Jahrestagung der Gesellschaft.

35. Jahrestagung 2005 in Regensburg: „Landscapes, ecosystems and populations – dynamics, functions and conservation.“

Info unter: www.gfoe2005.de



AKU 2005: Specialist group "Ecological and Environmental Education"

Sustainability and conservation needs public support and supporters as well. Support requires attitudes and values in order to participate within the balancing game of pressure groups. Attitudes and values require knowledge. One of the traditional tasks of education is to increase public awareness and acceptance of conservation. Educational approaches at school and in free-choice learning environments consequently deal with conservation, environmental protection and the underlying political processes. They encourage protection of the environment and conservation of natural resources. Children and young people are usually seen as promising partners to fulfil these objectives. That is why most conservation and environmental education programs target pupils of all grades. Additionally, many programs emphasize biodiversity in general and wildlife in specific because of its intrinsic and ecological values, as well as they value functions of ecosystems as a basis for teaching and outdoor experience. Consequently, in view of competing needs and pressures affecting the quality and sustainability of ecological systems, an environmentally responsible citizenship is the most crucial challenge of educational efforts.

In the tradition of previous symposia within the annual GfÖ-meetings, the objective of the 2005-symposium combines theoretically based scientific approaches with existing well-tryed examples in practice. The scientific approaches preferentially will be provided as oral presentations, the practical examples will be preferentially portrayed in an overall poster presentation where a common discussion platform will provide the suitable forum. Thus, the symposium is understood as a platform where "practice meets theory" and discusses educational approaches in the field of conservation and sustainability.

35. Jahrestagung 2005 in Regensburg: Vorträge im Symposium: Education and nature conservation

B. Oerke, F.X. Bogner	Adolescent general ecological behaviour and environmental values
H.-M. Haase, F.X. Bogner	Interference with environmental values
K. Hübner	Education for sustainable development – United Nations decade 2005 to 2014 supports ecological activities
H. Sturm, F.X. Bogner	How do birds fly? An educational approach of 6th graders
C. Randler, F.X. Bogner	Teaching bird identification – Cognitive achievement of group-based hands-on identification skill training
S. Schaal, F.X. Bogner	The use of Concept Maps as assessment tools in a Biological Education unit („Life in Winter“)

Der AK-Umweltbildung ist immer noch ein kleiner Arbeitskreis, der in keinem Fall die Mitgliederzahl der übrigen AKs (innerhalb der GfÖ) erreichen wird. Die potentielle Stärke des AK innerhalb der GfÖ ist jedoch nicht die bloße Zahl, d.h. die Bildung eines Forums für einen kleinen speziellen Kreis von "Vermittlern" von Umweltbildung. Es sind vor allem zwei Gebiete, die zu den ureigenen Aufgaben des AK gehören: Erstens ist dies der Brückenschlag zwischen der Fachwissenschaft und ihren Vermittlern; Umweltbildung braucht ein solides kognitives Fundament (und die GfÖ bietet dieses Forum). Zweitens ist dies das Angebot an GfÖ-Mitglieder, auf dem Gebiet der Bildungsarbeit eine "Plattformhilfe" angeboten zu bekommen. Dies kann zum Beispiel die begleitende Öffentlichkeitsarbeit spezifischer Projekte einbinden und die jahrelange Erfahrung in der empirischen Evaluationsforschung nutzen. Professionelle Befragungen bauen eben nicht nur auf einigen willkürlich zusammengestellten Fragen auf, sondern erfordern ein Repertoire verschiedener psychometrischer Ansätze. Die Mitglieder des AK kommen zur Zeit ausschließlich noch aus der erst genannten Schiene (dies ist ja auch die ureigene Heimat des AK); für die zweite Schiene eröffnen wir das Angebot.